

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Обществознание

для профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Казань

2023

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9
от 26.04. 2023г.

Председатель
Л.Т. Фазлиева 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Составлено на основе примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы обществознания» для ПОО (протокол
№ 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ «ФИРО» по
профессии 08.01.27 Мастер общестроительных
работ (приказ Министерства РФ № 342 от 18 мая
2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе

В.В.Халуева 10.05.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Э.Р. Соколова 17.05.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

Л.Т. Фазлиева 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ..... | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы студента 72 часа, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 72 |
| Лабораторные работы | - |
| Практические работы | - |
| Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 |
|--|--|
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала |
| | Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Антропогенез. Социогенез. Концепции соотношения биологического и социального начала в человеке. |
| Тема 1.2 Человек, индивид, личность | Содержание учебного материала |
| | Человек. Индивид. Личность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности |
| Тема 1.3 Общество как сложная система | Понятие общества. Структура общества. Институты общества Сферы общества. Типология обществ. |
| | Работа над индивидуальным проектом по темам: |
| | 1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 2. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 3. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 4. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 5. Глобальные проблемы человечества. 6. Современная массовая культура: достижение или деградация? 7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 8. Кем быть? Проблема выбора профессии. 9. Современные религии. 10. Роль искусства в обществе. |
| Раздел 2. ЭКОНОМИКА | |
| Тема 2.1 Понятие экономики. | Содержание учебного материала |
| | Проверочная работа №1. Ключевые задачи экономики. Основные элементы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Виды собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. |
| Тема 2.2. Рынок. | Содержание учебного материала |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>История, виды и признаки денег. Инфляция и ее виды. Рынок. Цена. Функции цен. Товар. Конкуренция, ее виды. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.</p> |
| Тема 2.3 Роль государства в экономике | Содержание учебного материала |
| | <p>Государственное регулирование экономики, ее цель. Средства регулирования экономики. Бюджет. Виды бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Налог. Виды налогов.</p> |
| Тема 2.4 Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала |
| | <p>Доходы, виды доходов. Заработная плата, ее виды. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости.</p> |
| | <p>Работа над индивидуальным проектом по темам: 1. Экономика современного общества. 2. Структура современного рынка товаров и услуг. 3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.</p> |
| Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
| Тема 3.1 Социальная стратификация | Содержание учебного материала |
| | <p>Проверочная работа №2 Социальная структура. Социальная группа, виды. Социальная стратификация. Исторические виды социальной стратификации. Социальный статус. Социальное положение. Социальная роль. Социальная мобильность.</p> |
| Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала |
| | <p>Социальные нормы, виды. Социальные конфликты – понятие, виды, способы разрешения. Санкции. Контроль. Масса. Толпа. Социальное движение. Социальное поведение</p> |
| | Содержание учебного материала |

| | |
|--|--|
| Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы | <p>Этнические общности. Семья. Молодежь.</p> |
| | <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мои социальные роли. 2. Современные социальные конфликты. 3. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 4. Этносоциальные конфликты в современном мире. 5. Семья как ячейка общества. |
| Раздел 4. ПРАВО | |
| Тема 4.1 Понятие права. Право в системе социальных норм. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Проверочная работа №3 Концепции понимания права. Принципы права. Право и мораль. Способы правового регулирования.</p> |
| Тема 4.2 Основы конституционного права РФ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственное (конституционное) право. Конституционный строй, принципы. Осуществление государственной власти.</p> |
| Тема 4.3 Отрасли российского права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и социальные нормы. 2. Система права и система законодательства. 3. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. 4. Характеристика отрасли российского права (на выбор). |
| Раздел 5. ПОЛИТИКА | |
| | Содержание учебного материала |

| | |
|--|---|
| Тема 5.1 Государство и политическая система общества. | Проверочная работа №4 Власть, структурные элементы. Разделение власти. Государство, основные признаки. Политическая система общества. |
| Тема 5.2 Механизм государства. | Содержание учебного материала Механизм государства, его признаки. Орган государства, классификация. Функции государства. |
| Тема 5.3 Форма правления. | Содержание учебного материала Монархия, виды. Республика, виды. |
| Тема 5.4 Форма государственного устройства и форма политического режима. | Содержание учебного материала Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Демократический и антидемократический политические режимы. Проверочная работа №5 Работа над индивидуальным проектом по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая власть: история и современность. 2. Политическая система современного российского общества. 3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. |

2.3. Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы |
|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО | | ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 4 | |
| Тема 1.2 Человек, индивид, личность | 4 | |
| Тема 1.3 Общество как сложная система | 4 | |
| Работа над индивидуальным проектом по темам: | | |
| Раздел 2. ЭКОНОМИКА | | ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Тема 2.1. Понятие экономики. | 6 | |
| Тема 2.2. Рынок. | 4 | |
| Тема 2.3 Роль государства в экономике | 4 | |
| Тема 2.4 Рынок труда и безработица | 4 | |
| Работа над индивидуальным проектом по темам: | | |
| Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Тема 3.1 Социальная стратификация | 4 | |
| Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | 4 | |
| Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы | 4 | |
| Работа над индивидуальным проектом по темам: | | |
| Раздел 4. ПРАВО | | ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Тема 4.1 Понятие права. Право в системе социальных норм. | 4 | |
| Тема 4.2 Основы конституционного права РФ | 4 | |
| Тема 4.3 Отрасли российского права | 4 | |
| Работа над индивидуальным проектом по темам: | | |
| Раздел 5. ПОЛИТИКА | | ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Тема 5.1 Государство и политическая система общества. | 6 | |
| Тема 5.2 Механизм государства. | 4 | |
| Тема 5.3 Форма правления. | 4 | |
| Тема 5.4 Форма государственного устройства и форма политического режима. | 4 | |
| Работа над индивидуальным проектом по темам: | | |
| Итого: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей (10-е изд.), - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных самостоятельных заданий.

| Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <i>Личностные</i> | | |
| – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Самостоятельно оценивает свой уровень знаний в современном обществе. | Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | Сознает свою гражданскую ответственность, национальной идентичности, проявляет толерантности, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Составление аналитической таблицы по заданному теоретическому материалу. | |
| – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, | Понимает важность соблюдения закона и правопорядка, как члена российского общества | |

| | | |
|---|---|--|
| гуманистические и демократические ценности; | | |
| – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | Понимает значимость толерантного поведения, способность вести диалог в обществе. | |
| – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Осознает важность развитие духовно-нравственной культуры. Проявляет уважительное отношение к принятым в обществе нормам. Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры | |
| – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Проявляет активную позицию в решении общественных задач. | |
| – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | Понимает ценность семьи в обществе. | |
| Метапредметные | | |
| – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для | Выбирает путь достижения цели. Оценивает способы и находит ресурсы необходимы для достижения цели. | Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| <p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | | <p>дифференцированный зачет</p> | |
| <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> | | |
| <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> | <p>Находить информацию в различных источниках.</p> | | |
| <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | | | |
| <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> | <p>Объясняет причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| | социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). | |
| – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности. | |
| – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | |
| Предметные | | |
| – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ. Умение работать в коллективе | Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Понимание и владение основным аппаратом понятий социальных наук. | |
| – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | Анализ информации в области права, экономики с опорой на умение устанавливать причинно-следственные связи; | |
| – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | Умение работать с информацией из различных источников: газеты, научные работы и др. | |

| | | |
|---|---|---|
| – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Представлять методы познания социальных явлений и процессов. | |
| – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; Умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; | |
| – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; | |
| ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - выполняет информационные доклады, сообщения; - участвует в научных конференциях. | Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, портфолио |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | | |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | | |

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
3. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
4. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Кем быть? Проблема выбора профессии.
9. Современные религии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Экономика современного общества.
12. Структура современного рынка товаров и услуг.
13. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Этносоциальные конфликты в современном мире.
18. Семья как ячейка общества.
19. Право и социальные нормы.
20. Система права и система законодательства.
21. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
22. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
23. Политическая власть: история и современность.
24. Политическая система современного российского общества.
25. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.